

2<sup>nd</sup> Semester Final review packet.

A. Complete the following sentences with the **family** relationships.

1. El hermano de mi padre es mi \_\_\_\_\_
2. Mis abuelos tienen dos hijos. El tío de mi prima es mi \_\_\_\_\_
3. El padre de mi madre es mi \_\_\_\_\_.
4. La hija de mi hermano es mi \_\_\_\_\_.

B. Write out the **number** that is listed.

1. 256 \_\_\_\_\_
2. 1978 \_\_\_\_\_
3. 5,625 \_\_\_\_\_
4. 23,846 \_\_\_\_\_
5. 678,726 \_\_\_\_\_

C. Fill in the blank with the correct form of the **BOOT stem changing verb**.

1. Yo \_\_\_\_\_ (almorzar) con mis amigos.
2. Ella \_\_\_\_\_ (poder) tocar el piano.
3. Nosotros \_\_\_\_\_ (volver) a la escuela.
4. Juana \_\_\_\_\_ (pensar) que la escuela es aburrida.
5. El camarero \_\_\_\_\_ (servir) el postre antes de la comida.
6. Ellos \_\_\_\_\_ (empezar) el día con el desayuno.
7. ¿Tú me \_\_\_\_\_ (entender)?
8. La tienda \_\_\_\_\_ (cerrar) a las nueve de la noche.
9. Yo me \_\_\_\_\_ (dormir) a las siete de la noche.
10. Ellos \_\_\_\_\_ (querer) terminar este papel.

D. Choose the correct **possesive adjective** that completes the sentence.

1. Los padres de Juan tienen dos hijas. \_\_\_\_\_ hija menor baila mucho.  
Sus                      Su                      Tus
2. Tú tienes un abuelo muy joven. \_\_\_\_\_ dos abuelos son jóvenes.  
Tus                      Tu                      Sus
3. Mis hermanos y yo tenemos 3 primas. \_\_\_\_\_ primas viven en Las Vegas.  
Nuestras                      Nuestros                      Nuestro
4. Julia tiene una familia muy grande. \_\_\_\_\_ familia es de Costa Rica.  
Tu                      Sus                      Su

E. Use the **comparatives** más... que, menos... que, tan... como, and tanto como to complete the following sentences.

1. Luisa es \_\_\_\_\_ joven \_\_\_\_\_ su abuela.
2. Trabajar es \_\_\_\_\_ divertido \_\_\_\_\_ jugar videojuegos.
3. Soy atlético; me gusta jugar al fútbol \_\_\_\_\_ correr.
4. Beber leche es \_\_\_\_\_ nutritivo \_\_\_\_\_ comer yogur.

F. Draw a line to the correct **clothing** vocabulary words.

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1. La ropa        | a. la blusa       |
| 2. El gorro       | b. the dress      |
| 3. Los pantalones | c. the clothes    |
| 4. El vestido     | d. the pants      |
| 5. The blouse     | e. the winter hat |

G. Fill in the blank with the correct **color**. Remember colors are adjectives.

1. El césped es \_\_\_\_\_.
2. Los taxis en Nueva York son \_\_\_\_\_.
3. El color del corazón es \_\_\_\_\_.
4. El color del cielo(sky) es \_\_\_\_\_.
5. El color de jugo de naranja es \_\_\_\_\_.

H. Fill in the blank with the correct **season** that corresponds with the months.

1. diciembre, enero, febrero \_\_\_\_\_
2. junio, julio, agosto \_\_\_\_\_
3. marzo, abril, mayo \_\_\_\_\_
4. septiembre, octubre, noviembre \_\_\_\_\_

I. Write the **direct object pronoun(DOP)** for each sentence.

1. Me gustan los pantalones. Quiero comprar \_\_\_\_\_
2. Maria tiene una blusa muy bonita. Ella \_\_\_\_\_ compra en la tienda.
3. Mi hermana prefiere un sombrero grande. No quiere perder \_\_\_\_\_.
4. ¿Prefieres los zapatos negros? \_\_\_\_\_ compro para tu cumpleaños.



N. Using **affirmative tú commands** tell these people what they must do to get ready for the party.

1. ¡Juan, \_\_\_\_\_!(sweep the floor)
2. ¡Maria, \_\_\_\_\_!(vacuum the floor)
3. ¡Pedro, \_\_\_\_\_!(do your homework)
4. ¡Isabel, \_\_\_\_\_! (set the table)
5. ¡Marta, \_\_\_\_\_!(Be nice!)

O. Fill in the blank with the correct vocabulary word from **food** vocabulary

1. Yo como \_\_\_\_\_(fish) y \_\_\_\_\_(potatoes) todos los días.
2. Ella come \_\_\_\_\_(boccoli) y \_\_\_\_\_(steak).
3. Martin pide \_\_\_\_\_(salad) y \_\_\_\_\_(chicken).
4. Maria pide \_\_\_\_\_(the main dish).

P. Circle the word that best completes the sentence from **places around town** vocabulary.

1. A Juan le gusta ver una película en el ( cine / parque / café).
2. A Marta le gusta ir a un ( autobús / coche / concierto ) para escuchar música rock.
3. Juan y Marta compran ( pollo / entradas / frijoles ) para el cine.
4. Juan y Marta van a comer a un ( teatro / ventanilla / restaurante ).

Q. Fill in the blank with the correct **house vocabulary** by looking at the clues.

1. Es el lugar donde hay una cama, cómoda, y armario. \_\_\_\_\_
2. Es el lugar donde se come la comida con la familia. \_\_\_\_\_
3. Es el lugar donde uno se baña y se lava la cara. \_\_\_\_\_
4. Es el lugar donde se hace la comida. \_\_\_\_\_
5. Es el lugar donde uno mira la televisión con la familia. \_\_\_\_\_

R. Fill in the blank with the correct **irregular (yo go boot verbs)**

1. Yo \_\_\_\_\_(make) la cama.
2. Yo \_\_\_\_\_(go out) de la casa a las siete de la mañana.
3. Yo \_\_\_\_\_(have) mucho que hacer.
4. Yo \_\_\_\_\_(come) a la fiesta tarde.
5. Yo \_\_\_\_\_(set) la mesa con mi hermano.

S. Translate the following sentences. (**Acabar de**)

1. I just washed the dishes.

\_\_\_\_\_

2. She just set the table.

\_\_\_\_\_

3. My friend just swept the floor.

4. We just made the bed.

T. Fill in the blank with correct vocabulary word from **Sports and places vocabulary**.by looking at the clues.

1. Es el deporte que usa un bate y guante. \_\_\_\_\_
2. Es el lugar donde se juega el tenis. \_\_\_\_\_
3. Es la persona que siempre es la primera. \_\_\_\_\_
4. Son el grupo de personas que juegan para ganar. \_\_\_\_\_
5. Es el deporte que se juega en la playa o cancha y necesitas una pelota. \_\_\_\_\_
6. Es el lugar donde juega equipos profesionales. \_\_\_\_\_

U. Complete the sentences using the correct form of **saber** or **conocer**.

1. Los jugadores no \_\_\_\_\_ con quienes juegan.
2. Los atletas no \_\_\_\_\_ a los jugadores del otro equipo.
3. Los estudiantes \_\_\_\_\_ que la escuela empieza a las siete de la mañana.
4. Nosotros \_\_\_\_\_ el centro comercial.
5. Yo no \_\_\_\_\_ quien gana.

V. Complete the following sentences using the words in the box.

pesas	enferma	salud	bloqueador de sol	estomago	boca	piernas
-------	---------	-------	-------------------	----------	------	---------

1. Es peligroso tomar el sol si no usas \_\_\_\_\_.
2. Los estudiantes ponen comida en la \_\_\_\_\_.
3. Maria esta \_\_\_\_\_ y no puede ir a la playa.
4. Juan corre mucho y le duelen las \_\_\_\_\_.
5. A Marta le duele el \_\_\_\_\_ porque bebe muchos refrescos.
6. Francisco levanta \_\_\_\_\_ en el gimnasio.
7. Caminar en la playa es una buena actividad para la \_\_\_\_\_.

2nd Semester Final review packet. (Answers)

A. Complete the following sentences with the **family** relationships.

1. El hermano de mi padre es mi \_\_\_\_\_ **tío** \_\_\_\_\_
2. Mis abuelos tienen dos hijos. El tío de mi prima es mi \_\_\_\_\_ **padre** \_\_\_\_\_
3. El padre de mi madre es mi \_\_\_\_\_ **abuelo** \_\_\_\_\_.
4. La hija de mi hermano es mi \_\_\_\_\_ **sobrina** \_\_\_\_\_.

B. Write out the **number** that is listed.

1. 256 \_\_\_\_\_ **doscientos cincuenta y seis** \_\_\_\_\_
2. 1978 \_\_\_\_\_ **mil novecientos setenta y ocho** \_\_\_\_\_
3. 5,625 \_\_\_\_\_ **cinco mil seiscientos veinticinco** \_\_\_\_\_
4. 23, 846 \_\_\_\_\_ **veintitres mil ochocientos cuarenta y seis** \_\_\_\_\_
5. 678,726 \_\_\_\_\_ **seiscientos setenta y ocho mil setecientos veintiséis** \_\_\_\_\_

C. Fill in the blank with the correct form of the **BOOT stem changing verb**.

1. Yo \_\_\_\_\_ **almuerzo** \_\_\_\_\_ (almorzar) con mis amigos.
2. Ella \_\_\_\_\_ **puede** \_\_\_\_\_ (poder) tocar el piano.
3. Nosotros \_\_\_\_\_ **volvemos** \_\_\_\_\_ (volver) a la escuela.
4. Juana \_\_\_\_\_ **piensa** \_\_\_\_\_ (pensar) que la escuela es aburrida.
5. El camarero \_\_\_\_\_ **sirve** \_\_\_\_\_ (servir) el postre antes de la comida.
6. Ellos \_\_\_\_\_ **empiezan** \_\_\_\_\_ (empezar) el día con el desayuno.
7. ¿Tú me \_\_\_\_\_ **entiendes** \_\_\_\_\_ (entender)?
8. La tienda \_\_\_\_\_ **cierra** \_\_\_\_\_ (cerrar) a las nueve de la noche.
9. Yo me \_\_\_\_\_ **duermo** \_\_\_\_\_ (dormir) a las siete de la noche.
10. Ellos \_\_\_\_\_ **quieren** \_\_\_\_\_ (querer) terminar este papel.

D. Choose the correct **possesive adjective** that completes the sentence.

1. Los padres de Juan tienen dos hijas. \_\_\_\_\_ hija menor baila mucho.

Sus

**Su**

Tus

2. Tú tienes un abuelo muy joven. \_\_\_\_\_ dos abuelos son jóvenes.

Tus Tu Sus

3. Mis hermanos y yo tenemos 3 primas. \_\_\_\_\_ primas viven en Las Vegas.

Nuestras Nuestros Nuestro

4. Julia tiene una familia muy grande. \_\_\_\_\_ familia es de Costa Rica.

Tu Sus Su

E. Use the comparatives **más... que**, **menos... que**, **tan... como**, and **tanto como** to complete the following sentences.

1. Luisa es \_\_\_\_\_ **más** \_\_\_\_\_ joven \_\_\_\_\_ **que** \_\_\_\_\_ su abuela.

2. Trabajar es \_\_\_\_\_ **menos** \_\_\_\_\_ divertido \_\_\_\_\_ **que** \_\_\_\_\_ jugar videojuegos.

3. Soy atlético; me gusta jugar al fútbol \_\_\_\_\_ **tanto** \_\_\_\_\_ **como** \_\_\_\_\_ correr.

4. Beber leche es \_\_\_\_\_ **tan** \_\_\_\_\_ nutritivo \_\_\_\_\_ **como** \_\_\_\_\_ comer yogur.

F. Draw a line to the correct **clothing** vocabulary words.

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1. La ropa        | a. la blusa       |
| 2. El gorro       | b. the dress      |
| 3. Los pantalones | c. the clothes    |
| 4. El vestido     | d. the pants      |
| 5. The blouse     | e. the winter hat |
- 

G. Fill in the blank with the correct color. Remember colors are adjectives.

1. El césped es \_\_\_\_\_ **verde** \_\_\_\_\_.

2. Los taxis en Nueva York son \_\_\_\_\_ **amarillos** \_\_\_\_\_.

3. El color del corazón es \_\_\_\_\_ **rojo** \_\_\_\_\_.

4. El color del cielo(sky) es \_\_\_\_\_ **azul** \_\_\_\_\_.

5. El color de jugo de naranja es \_\_\_\_\_ **anaranjado** \_\_\_\_\_.

H. Fill in the blank with the correct **season** that corresponds with the months.

1. diciembre, enero, febrero \_\_\_\_\_ **invierno** \_\_\_\_\_
2. junio, julio, agosto \_\_\_\_\_ **verano** \_\_\_\_\_
3. marzo, abril, mayo \_\_\_\_\_ **primavera** \_\_\_\_\_
4. septiembre, octubre, noviembre \_\_\_\_\_ **otoño** \_\_\_\_\_

I. Write the **direct object pronoun(DOP)** for each sentence.

1. Me gustan los pantalones. Quiero comprar \_\_\_\_\_ **los** \_\_\_\_\_
2. Maria tiene una blusa muy bonita. Ella \_\_\_\_\_ **la** \_\_\_\_\_ compra en la tienda.
3. Mi hermana prefiere un sombrero grande. No quiere perder \_\_\_\_\_ **lo** \_\_\_\_\_.
4. ¿Prefieres los zapatos negros? \_\_\_\_\_ **Los** \_\_\_\_\_ compro para tu cumpleaños.

J. Choose the correct **Tener expression** from the box above to complete the sentence.

1. En el verano yo \_\_\_\_\_ **tengo calor** \_\_\_\_\_.
2. Antes del almuerzo mi amiga siempre \_\_\_\_\_ **tiene hambre** \_\_\_\_\_.
3. Mi amigo dice que  $4 + 4 = 8$ . Juan \_\_\_\_\_ **tiene razón** \_\_\_\_\_.
4. En el invierno Sra. Loff siempre \_\_\_\_\_ **tiene frio** \_\_\_\_\_.
5. Cuando corro yo \_\_\_\_\_ **tengo sed** \_\_\_\_\_ y necesito agua.
6. Ella gana la lotería. Ella \_\_\_\_\_ **tiene suerte** \_\_\_\_\_.

K. Using **Ser vs estar** (DOCTOR SER TO ESTAR PLACE) choose the correct verb and conjugate for each sentence. Bonus give the reason you chose it.

1. Yo \_\_\_\_\_ **soy** \_\_\_\_\_ de Ecuador. **origin**
2. Juana \_\_\_\_\_ **está** \_\_\_\_\_ contenta. **emotion**
3. Nosotros \_\_\_\_\_ **somos** \_\_\_\_\_ estudiantes. **occupation**
4. María y Juan \_\_\_\_\_ **están** \_\_\_\_\_ sucios. **condition**
5. Ellos \_\_\_\_\_ **son** \_\_\_\_\_ directores. **occupation**

6. El gimnasio están al lado de la cafetería. **postion**
7. El libro está en la biblioteca. **location**
8. Nosotros estamos estudiando las matemáticas. **action**

L. Write the corresponding **ordinal number** on the line. Do you remember the special rule for two of these numbers.

1. Juan está en el primer (1st) piso.
2. Maria es la quinta (5th) en línea.
3. Pablo es octavo (8th) en la fila.
4. Diego es séptimo (7th).
5. Yo soy tercero/a (3rd)
6. Ella está en el segundo (2nd) piso.
7. Julio está en el cuarto (4th) cuarto.
8. Paco es el decimo (10th) en la línea.
9. Ella es la sexta (6th).
10. Carlos está en el noveno (9th) piso.

M. Draw a line from the verbs to the nouns to complete the list of **quehaceres**.

- |           |   |               |
|-----------|---|---------------|
| 1. Hacer  |  | el césped     |
| 2. Barrer |  | la basura     |
| 3. Pasar  |  | el suelo      |
| 4. Lavar  |  | la ropa       |
| 5. Cortar |  | la cama       |
| 6. Sacar  |  | la aspiradora |
| 7. Poner  |  | la mesa       |

N. Using **affirmative tú commands** tell these people what they must do to get ready for the party.

1. ¡Juan, barre el suelo ! (sweep the floor)
2. ¡Maria, pasa la aspiradora ! (vacuum the floor)
3. ¡Pedro, haz la tarea ! (do your homework)
4. ¡Isabel, pon la mesa ! (set the table)

5. ¡Marta, se buena \_\_\_\_\_! (Be nice!)(there should be an accent on se)

O. Fill in the blank with the correct vocabulary word from **food vocabulary**

1. Yo como pescado \_\_\_\_\_ (fish) y patatas \_\_\_\_\_ (potatoes) todos los días.

2. Ella come brocoli \_\_\_\_\_ (boccoli) y bistec \_\_\_\_\_ (steak).

3. Martin pide ensalada \_\_\_\_\_ (salad) y pollo \_\_\_\_\_ (chicken).

4. Maria pide el plato principal \_\_\_\_\_ (the main dish).

P. Circle the word that best completes the sentence from **places around town** vocabulary.

1. A Juan le gusta ver una película en el ( cine / parque / café).

2. A Marta le gusta ir a un ( autobús / coche / concierto ) para escuchar música rock.

3. Juan y Marta compran ( pollo / entradas / frijoles ) para el cine.

4. Juan y Marta van a comer a un ( teatro / ventanilla / restaurante ).

Q. Fill in the blank with the correct **house vocabulary** by looking at the clues.

1. Es el lugar donde hay una cama, cómoda, y armario. el cuarto \_\_\_\_\_

2. Es el lugar donde se come la comida con la familia. el comedor \_\_\_\_\_

3. Es el lugar donde uno se baña y se lava la cara. el baño \_\_\_\_\_

4. Es el lugar donde se hace la comida. la cocina \_\_\_\_\_

5. Es el lugar donde uno mira la televisión con la familia. la sala \_\_\_\_\_

R. Fill in the blank with the correct **irregular (yo go boot verbs)**

1. Yo hago \_\_\_\_\_ (make) la cama.

2. Yo salgo \_\_\_\_\_ (go out) de la casa a las siete de la mañana.

3. Yo tengo \_\_\_\_\_ (have) mucho que hacer.

4. Yo vengo \_\_\_\_\_ (come) a la fiesta tarde.

5. Yo pongo \_\_\_\_\_ (set) la mesa con mi hermano.

S. Translate the following sentences. (Acabar de)

1. I just washed the dishes.

\_\_\_ Yo acabo de lavar los platos. \_\_\_\_\_

2. She just set the table.

\_\_\_ Ella acaba de poner la mesa. \_\_\_\_\_

3. My friend just swept the floor.

\_\_\_ Mi amigo acaba de barrer el suelo. \_\_\_\_\_

4. We just made the bed.

\_\_\_ Nosotros acabamos de hacer la cama. \_\_\_\_\_

T. Fill in the blank with correct vocabulary word from **Sports and places vocabulary**.by looking at the clues.

1. Es el deporte que usa un bate y guante. \_\_\_\_\_ **el beisbol** \_\_\_\_\_

2. Es el lugar donde se juega el tenis. \_\_\_\_\_ **la cancha** \_\_\_\_\_

3. Es la persona que siempre es la primera. \_\_\_\_\_ **la ganadora/la campeona** \_\_\_\_\_

4. Son el grupo de personas que juegan para ganar. \_\_\_\_\_ **el equipo** \_\_\_\_\_

5. Es el deporte que se juega en la playa o cancha y necesitas una pelota. **el voleibol** \_

6. Es el lugar donde juega equipos profesionales. \_\_\_\_\_ **el estadio** \_\_\_\_\_

U. Complete the sentences using the correct form of **saber or conocer**.

1. Los jugadores no \_\_\_\_\_ **saben** \_\_\_\_\_ con quienes juegan.

2. Los atletas no \_\_\_\_\_ **conocen** \_\_\_\_\_ a los jugadores del otro equipo.

3. Los estudiantes \_\_\_\_\_ **saben** \_\_\_\_\_ que la escuela empieza a las siete de la mañana.

4. Nosotros \_\_\_\_\_ **conocemos** \_\_\_\_\_ el centro comercial.

5. Yo no \_\_\_\_\_ **se** (se needs an accent) \_\_\_\_\_ quien gana.

V. Complete the following sentences using the words in the box.

1. Es peligroso tomar el sol si no usas \_\_\_\_\_ **bloqueador de sol** \_\_\_\_\_.

2. Los estudiantes ponen comida en la \_\_\_\_\_ boca \_\_\_\_\_.
3. Maria esta \_\_\_\_\_ enferma \_\_\_\_\_ y no puede ir a la playa.
4. Juan corre mucho y le duelen las \_\_\_\_\_ piernas \_\_\_\_\_.
5. A Marta le duele el \_\_\_\_\_ estomago \_\_\_\_\_ porque bebe muchos refrescos.
6. Francisco levanta \_\_\_\_\_ pesas \_\_\_\_\_ en el gimnasio.
7. Caminar en la playa es una buena actividad para la \_\_\_\_\_ salud \_\_\_\_\_.